



PROGETTO

ANNUALE

LE EMOZIONI

PARTENDO DALLA LETTURA DEL LIBRO "I COLORI DELLE EMOZIONI" DI ANNA LLENAS ANALIZZIAMO E CI CONFRONTIAMO SUL NOSTRO STATO D'ANIMO, SU COME CI SENTIAMO, SU COSA CI FA STARE BENE E COSA CI FA STARE MALE...UN PERCORSO ALL'INTERNO DELLE NOSTRE EMOZIONI CHE CI ACCOMPAGNERA' TUTTO L'ANNO.

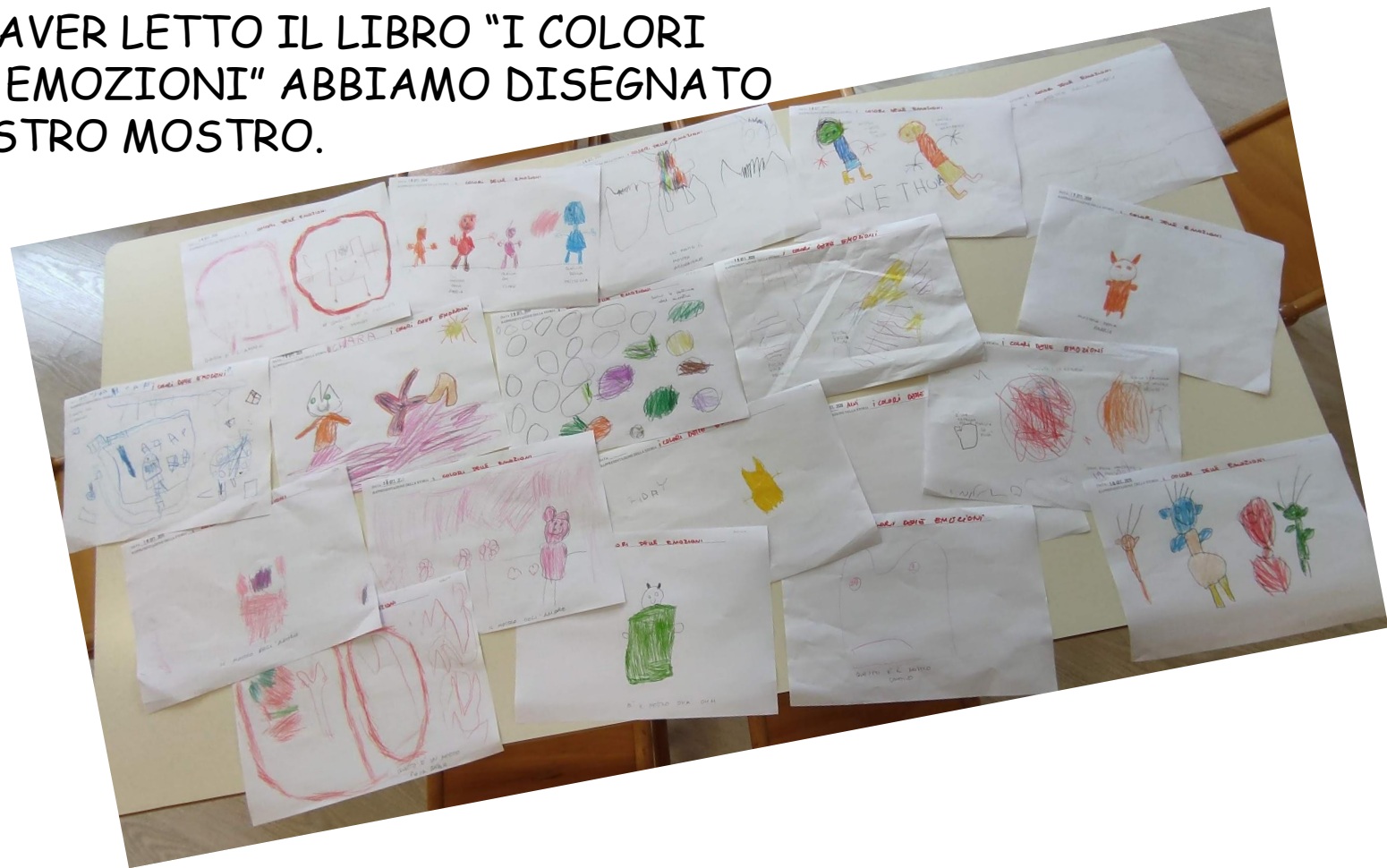


OBIETTIVI:

- IMPARARE A DARE UN NOME ALLE EMOZIONI
- RICONOSCERE LE NOSTRE EMOZIONI, SIA POSITIVE CHE NEGATIVE
- IMPARARE CHE TUTTE LE EMOZIONI SONO IMPORTANTI, SIA QUELLE POSITIVE CHE NEGATIVE
- CAPIRE CHE NON ESISTONO EMOZIONI GIUSTE O SBAGLIATE MA SOLO COMPORTAMENTI NON ADEGUATI
- ESTERNARE I PROPRI SENTIMENTI SENZA REPRIMERLI
- IMPARARE QUALI SONO I COMPORTAMENTI SOCIALMENTE ACCETTATI IN REAZIONE ALLE NOSTRE EMOZIONI
- IMPARARE A GESTIRE LE EMOZIONI PER POTER STARE MEGLIO CON NOI STESSI E CON GLI ALTRI



DOPO AVER LETTO IL LIBRO "I COLORI DELLE EMOZIONI" ABBIAMO DISEGNATO IL NOSTRO MOSTRO.



GIOIA

ALLEGRIA

FELICITA'

"L'ALLEGRIA è CONTAGIOSA.
SPLENDE COME IL SOLE,
BRILLA COME LE STELLE"

DOPO AVER RIPRESO IL LIBRO "I COLORI DELLE EMOZIONI" ABBIAMO DISEGNATO IL NOSTRO MOSTRO ALLEGRO.

ABBIAMO RACCONTATO ALLA MAESTRA E AGLI AMICI COSA CI FA RIDERE, COSA CI RENDE FELICI E ALLEGRI.



OBIETTIVI:

- *ARRICCHIMENTO LESSICALE*
- *AUMENTO DELLA CAPACITÀ ATTENTIVA*
- *COMPRENSIONE DEL TESTO E DELLE CONSEGNE*
- *COORDINAZIONE MANUALE FINE*

ABBIAMO CREATO IL NOSTRO
PERSONAGGIO 3D...



OBIETTIVI:

- *COORDINAZIONE MANUALE FINE*
- *CORRETTA GESTIONE DELLO SPAZIO*

ABBIAMO ANCHE DISEGNATO IL NOSTRO CIELO FELICE DA INSERIRE
NELLA RACCOLTA DEL PROGETTO "IL MIO CIELO"

LE MAESTRE CI HANNO LETTO IL LIBRO IL VENDITORE DI FELICITA'



"Ma come, la felicità si vende? Certo! In barattolo piccolo, grande o confezione famiglia"

E ANCHE NOI ABBIAMO RIEMPITO IL NOSTRO BARATTOLO DI FELICITA'!

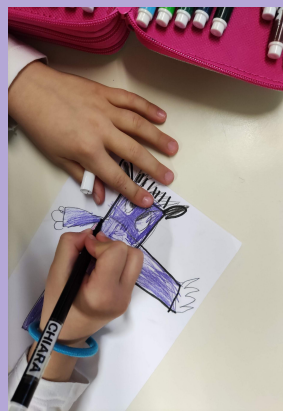
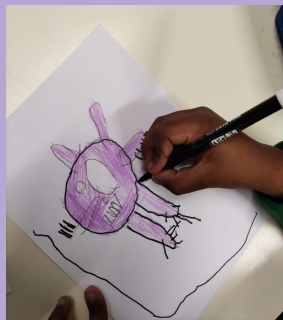
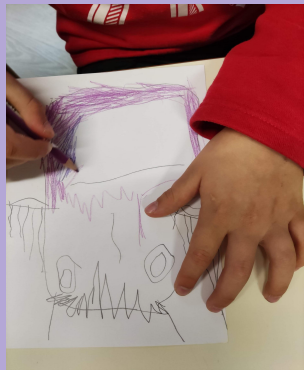
OBIETTIVI:

- **ARRICCHIMENTO LESSICALE**
- **AUMENTO DELLA CAPACITÀ ATTENTIVA**
- **COMPRESIONE DEL TESTO E DELLE CONSEGNE**
- **COORDINAZIONE OCULO-MANUALE (DISEGNO E RITAGLIO)**
- **CORRETTA GESTIONE DELLO SPAZIO**

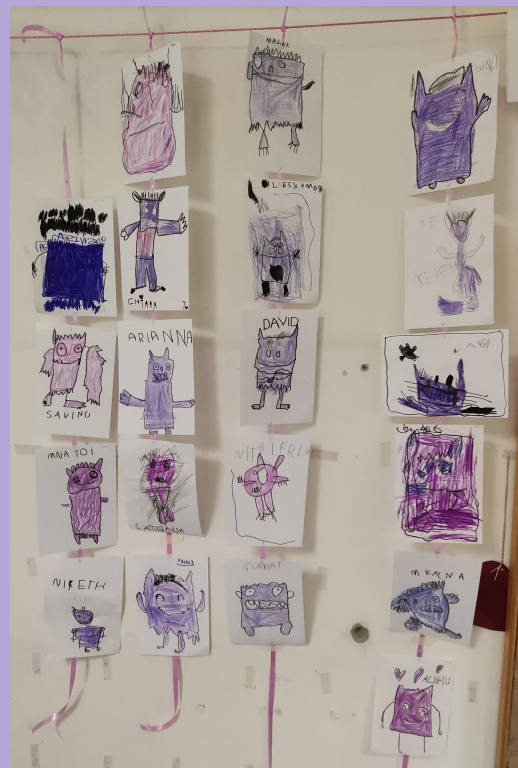
GENTILEZZA

...E IL MOSTRO DELLA GENTILEZZA DI CHE COLORE SARA'?

PER PRIMA
COSA ABBIAMO
DISEGNATO IL
NOSTRO
MOSTRO...



...il colore scelto dai
bambini è il VOLA



ABBIAMO QUINDI
GUARDATO IL VIDEO
"LA GRANDE FABBRICA
DELLE PAROLE"



E OGNUNO DI NOI HA
DETTO LE "PAROLE DELLA
GENTILEZZA"

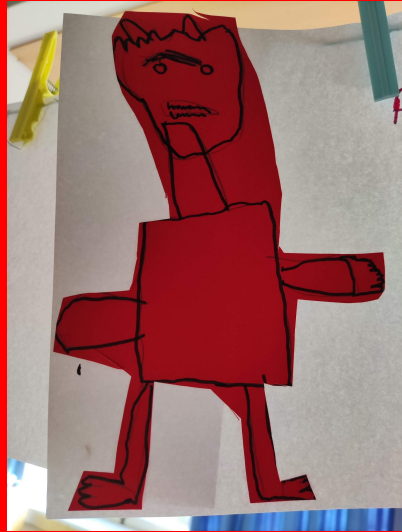
LE ATTIVITÀ SULLA
GENTILEZZA SONO
PROSEGUITE DURANTE IL
PERIODO NATALIZIO CON IL
PROGETTO
"IL NATALE è GENTILEZZA"

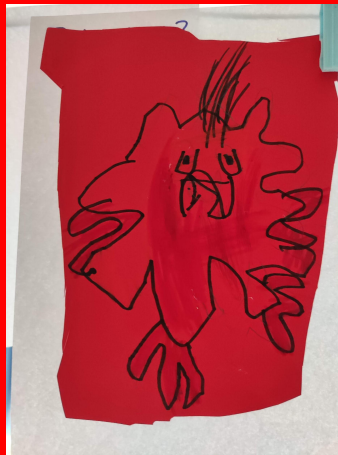
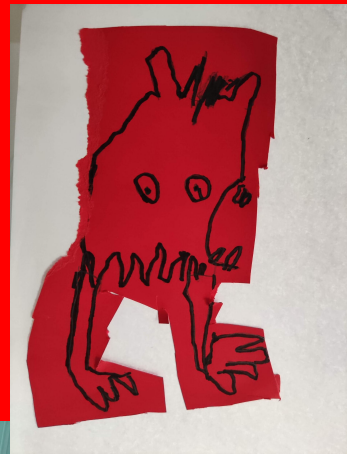
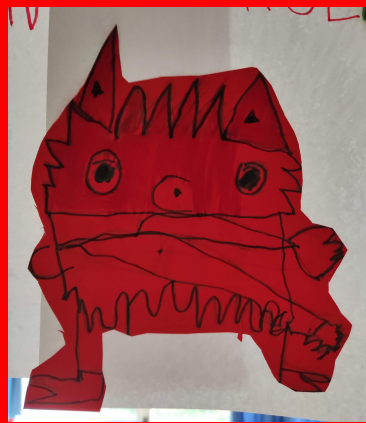
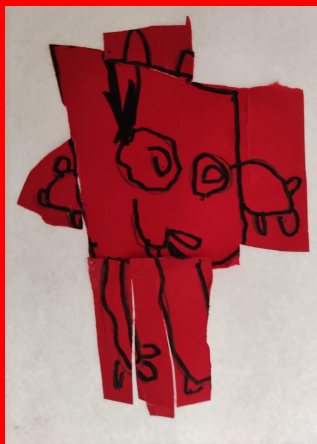
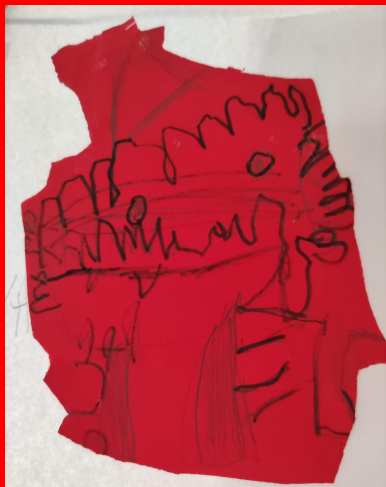
RABBIA

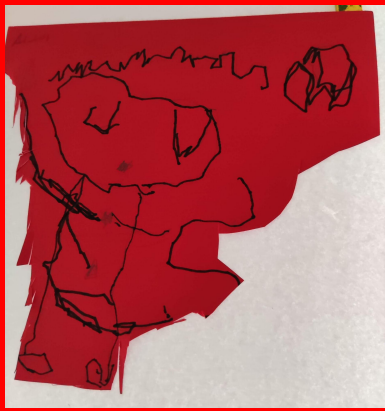
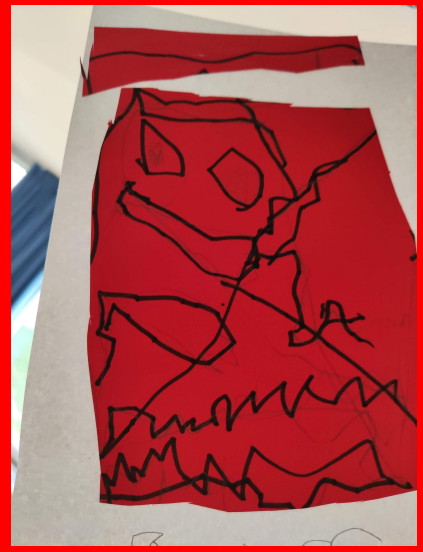
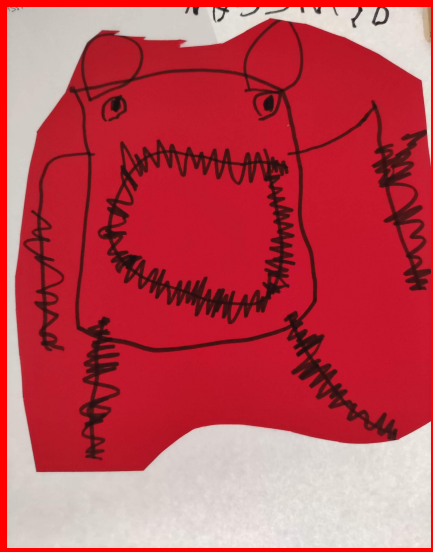
"LA RABBIA SI INFIAMMA DI
ROSSO VIVO ED E' FEROCCE
COME IL FUOCO
CHE DIVAMPA E NON SI
RIESCE A SPEGNERE"



ABBIAMO DI NUOVO CONSULTATO IL LIBRO "I COLORI DELLE EMOZIONI" E ABBIAMO DISEGNATO IL NOSTRO MOSTRO ARRABBIATO, LO ABBIAMO RITAGLIATO E INCOLLATO SU UN FOGLIO BIANCO. POI ABBIAMO PARLATO DI COME CI COMPORTIAMO E COSA SENTIAMO QUANDO SIAMO ARRABBIATI.



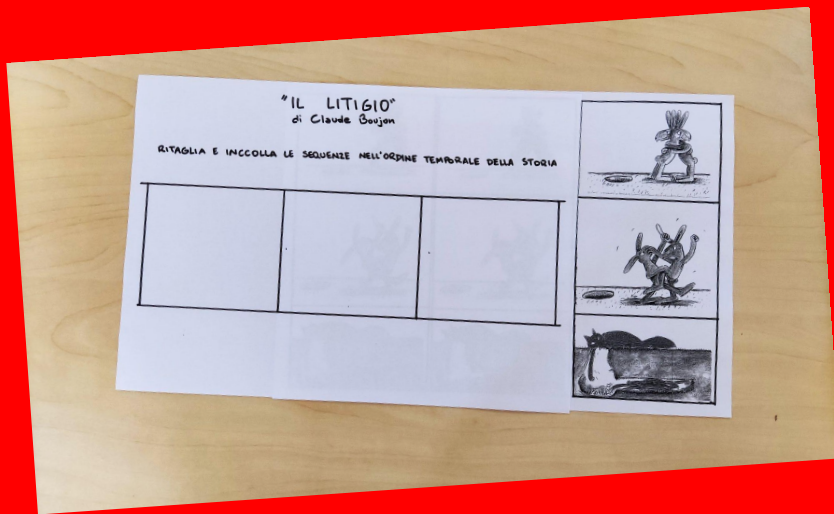




OBIETTIVI:

- **ARRICCHIMENTO LESSICALE**
- **COMPRESIONE DEL TESTO E DELLE CONSEGNE**
- **COORDINAZIONE MANUALE FINE**
- **GESTIONE DELLO SPAZIO**

ABBIAMO PARLATO INSIEME DELLA RABBIA, DI
COME CI FA SENTIRE. QUINDI ABBIAMO LETTO IL
LIBRO IL LITIGIO

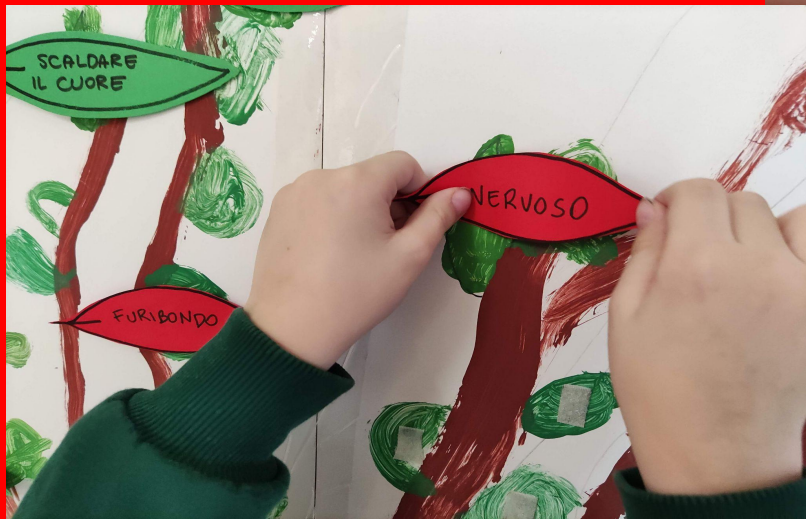
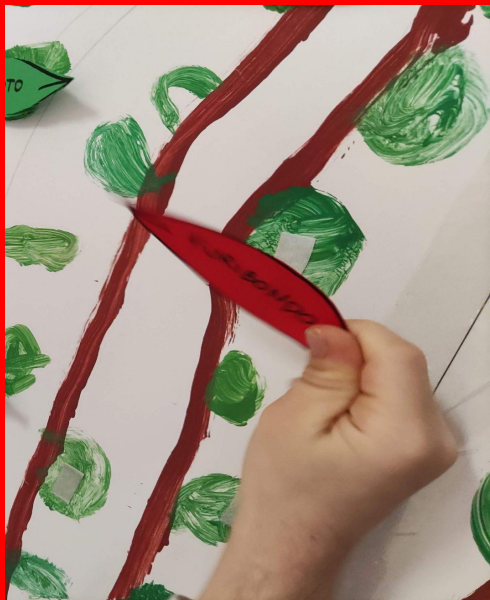


OBIETTIVI:

- **ARRICCHIMENTO LESSICALE**
- **COMPRENSIONE DEL TESTO E DELLE CONSEGNE**
- **COORDINAZIONE MANUALE FINE**

POI LE MAESTRE CI HANNO DATO 3 IMMAGINI DEL
LIBRO DA COLORARE, RITAGLIARE E INCOLLARE
NELLA GIUSTA SEQUENZA

LE MAESTRE CI HANNO LETTO IL LIBRO
CHE RABBIA, E NOI ABBIAMO IMITATO
ROBERTO QUANDO SI ARRABBIA



DOPO VARIE LETTURE OGNI BIMBO HA DETTO
UNA PAROLA ASSOCIATA ALLA RABBIA

LE PAROLE, TRASCRITE SU UNA
FOGLIOLINA ROSSA, SONO STATE
ATTACCATE AL NOSTRO ALBERO
ALFABETO.





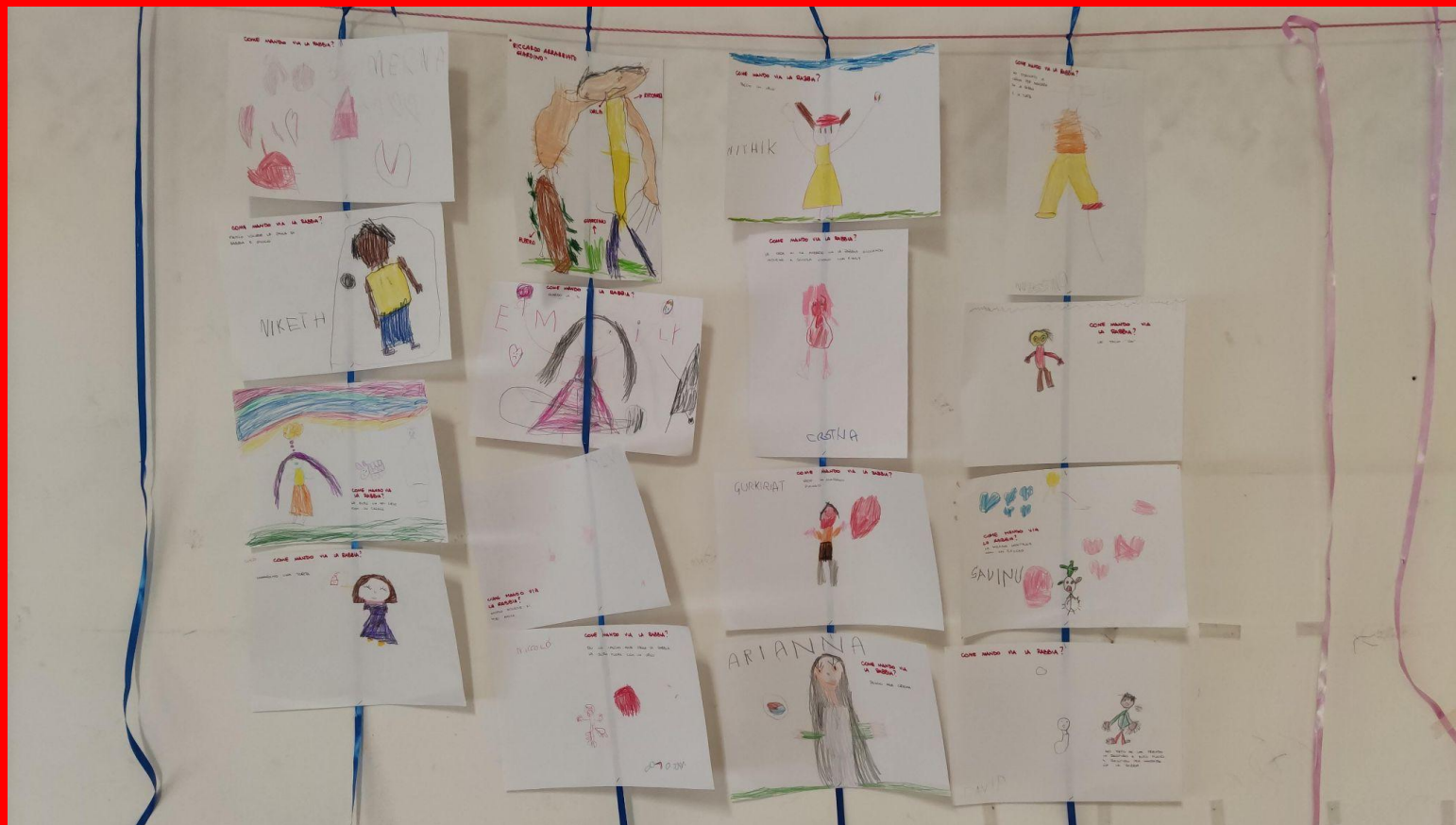
CI SIAMO SEDUTI ATTORNO AL
CARTELLONE RAFFIGURANTE IL MOSTRO
DELLA RABBIA.

OGNUNO DI NOI HA SCELTO UN'IMMAGINE
TRATTA DAI LIBRI LETTI E L'HA ATTACCATA
AL CARTELLONE, CONTRASSEGNAandola
CON UNO SMILE VERDE IN CASO DI AZIONE
POSITIVA E CON UNO SMILE ROSSO IN
CASO DI AZIONE NEGATIVA.



PROSEGUIAMO ANCHE
CON IL PROGETTO
"IL MIO CIELO"
DISEGNANDO
"IL MIO CIELO
ARRABBIATO"

INFINE OGNUNO DI NOI DISEGNA UN MODO PER MANDARE VIA LA RABBIA



PAURA

"LA PAURA è VIGLIACCA.
SI NASCONDE E FUGGE COME
UN LADRO NELL'OSCURITA'"

LE MAESTRE CI HANNO LETTO IL LIBRO "LISON HA PAURA"



TRAENDO SPUNTO DAL LIBRO
ABBIAMO PARLATO DI COSA SIA LA
PAURA E DI QUALI SIANO LE COSE
CHE CI SPAVENTANO

OGNUNO DI NOI HA SCELTO UN MOSTRO PAUROSO
DA REALIZZARE COME MASCHERA DI CARNEVALE



PER PRIMA COSA
ABBIAMO RICOPERTO LE
CONFEZIONI DI
PANETTONE CON LA
CARTAPESTA
REALIZZATA CON COLLA
VINILICA E RITAGLI DI
GIORNALE



POI LE ABBIAMO DIPINTE E
DECORATE CON VARI
MATERIALI DI RECUPERO:
NASTRI, PIZZI, LANA,
CARTONCINO...







ABBIAMO LETTO NUOVAMENTE IL LIBRO "I COLORI DELLE EMOZIONI" E
ABBIAMO DISEGNATO, SUL CARTONCINO NERO CON LA MATITA BIANCA,
IL MOSTRO DELLA PAURA





PER IL PROGETTO
"IL MIO CIELO"
ABBIAMO SCELTO UN
CARTONCINO DI UN
COLORE CHE
RAPPRESENTASSE LA
PAURA E ABBIAMO
REALIZZATO
"IL MIO CIELO PAUROSO"

ABBIAMO IMPARATO LA FILASTROCCA DELLA PAURA

FILASTROCCA DELLA PAURA

MAMMA MIA CHE SPAVENTO!

STO TREMANDO COME IL VENTO

SONO PALLIDO E SON BIANCO

SONO PROPRIO MOLTO STANCO.

HO SENTITO UN GRAN BACCANO

E SON SALTATO SUL DIVANO.

CHISSÀ COSA MAI SARÀ QUEL FRASTUONO CHE È DI LÀ

UN FANTASMA, UN MOSTRO BLU

O UN RAGNO CHE VIEN GIÙ?

UN TREMENDO TEMPORALE O UN ALIENO CHE FA MALE?

CHE PAURA! CHE TERRORE! STO PIANGENDO PER L'ORRORE

NON HO VOCE PER PARLARE

E NEMMENO PER URLARE.

MA CHE SBAGLIO MADORNALE!!!

CHE ABBAGLIO MICIDIALE!!

NÉ UN FANTASMA NÉ UN RAGNETTO NÉ UN MOSTRO POVERETTO

ME NE VADO TRANQUILLO A LETTO.

E ABBIAMO FATTO IL GIOCO DEL CORAGGIO
PASSANDO DENTRO A UN TUNNEL BUIO E RUMOROSO!



INFINE LE MAESTRE CI HANNO LETTO IL LIBRO
"BABBAU" E NOI ABBIAMO FATTO UN DISEGNO
UTILIZZANDO IL NOSTRO ASTUCCIO

